## **CONSEIL MEDIATION FORMATION**

1 RUE DE STOCKHOLM 75008 PARIS

E-mail: comefo@orange.fr

 $\mathsf{Tel}: 06.08.66.11.06$ 

Version 3 du 19/04/2025



# Formation de formateurs occasionnels

Durée: 14heures (2 jours)

#### Profils des apprenants

• Tout public

#### **Prérequis**

Aucun

#### Accessibilité et délais d'accès

Modalités d'inscription : Par mail ou via le site internet

Délai d'accès : 1 mois maximum à compter de la signature de la convention de formation

Accessibilités aux PSH et PMR : Les salles de formation n'appartiennent pas à CMF qui loue une salle conforme aux normes ERP ou qui intervient en intra chez le client.

#### Qualité et indicateurs de résultats

Taux de présentéisme Taux de satisfaction stagiaire Taux d'accomplissement

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre le processus d'apprentissage et la pédagogie pour adultes
- Définir des objectifs pédagogiques et un déroulé
- Concevoir des activités et supports pédagogiques
- Maîtriser les techniques d'animation d'un groupe de stagiaires
- Evaluer l'action de formation et son suivi

## Contenu de la formation

## 1) Comprendre les principes de la formation

- Les différences entre tuteur et formateur.
- Le rôle du formateur.
- Les principes de la pédagogie pour adultes.
- Le processus d'apprentissage.
- Les clés d'une formation efficace.

## **CONSEIL MEDIATION FORMATION**

1 RUE DE STOCKHOLM 75008 PARIS

 $\hbox{$\tt E$-mail}: come fo@orange. fr$ 

Tel: 06.08.66.11.06

Version 3 du 19/04/2025



#### 2) Motiver un adulte à apprendre

- Les sources de motivation en formation.
- Les points clés dans l'attitude du formateur.
- La prise en compte des résistances au changement.

#### 3) Concevoir la formation

- Identifier le contexte et les enjeux de l'action de formation.
- Analyser la demande et l'objectif.
- Prévoir les activités pédagogiques.
- Concevoir les supports pédagogiques.
- Prévoir le fil conducteur de la formation : thèmes et déroulement pédagogique.
- Créer des outils pour les participants : fiches synthèse, études de cas, quiz...

#### 4) Animer la formation de façon claire et vivante

- Soigner son introduction et la phase de présentation. Savoir prendre la parole en public.
- Rendre ses explications claires et accessibles.
- Utiliser différents types d'exercices.
- Evaluer les acquis pendant l'animation.

#### 5) Exploiter la dynamique de groupe à des fins pédagogiques

- Susciter la participation et l'intérêt.
- Vérifier la compréhension.
- Utiliser le groupe pour avancer.

## 6) Gérer les situations délicates

- Repérer les signes de blocage.
- Faire face aux participants difficiles.
- Savoir recadrer les échanges.

### 7) Evaluer et suivre l'action de formation

- Evaluer la satisfaction.
- Mesurer l'acquisition des compétences.
- Analyser le transfert des acquis.
- Evaluer le retour sur investissement.

### Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Responsable formation: Pierre GARBES

Mobile: 06.08.66.11.06 E-mail: comefo@orange.fr

Intervenant / Formateur : Pierre GARBES formateur consultant certifié (Niveau 6 RNCP). Médiateur professionnel certifié, spécialiste du comportement des personnes. Accompagnement de tous les professionnels dans une nouvelle approche comportementale, relationnelle, managériale.

Référent Handicap : Pierre GARBES

### Moyens pédagogiques et techniques

- Les résultats issus du questionnaire (proposé en amont de la formation pour orientation du process de formation)
- Le recueil correspondant au cours proposé pendant les 2 jours de formation

CONSEIL MEDIATION FORMATION | 1 RUE DE STOCKHOLM 75008 PARIS | Numéro SIRET : 82173554500013 |

Numéro de déclaration d'activité : 11755501375

Cet enreaistrement ne vaut pas l'agrément de l'Etat.

## **CONSEIL MEDIATION FORMATION**

1 RUE DE STOCKHOLM 75008 PARIS

E-mail: comefo@orange.fr Tel: 06.08.66.11.06

Version 3 du 19/04/2025

Papier et stylo



### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

L'ensemble du cursus de formation est jalonné de jeux de rôles, de mises en situations et fait appel à l'interactivité permanente avec les apprenants. Cette approche revêt une valeur ajoutée à l'appropriation des supports et concepts pédagogiques proposés.

- Les tests, jeux et quizz permettent une approche expérientielle et unique dans le processus de compréhension et d'appropriation.
- La projection d'un support visuel est un complément pédagogique qui, diffusé ponctuellement, délivre toute sa valeur auprès des apprenants.

#### Prix:

- 1500€ TTC
- Sur Devis en INTRA (modalités à définir avec le client)